

شاپور پشابادی: نشست هم‌اندیشی نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع جانبی وابسته با حضور معاون وزیر آموزش‌وپرورش، مدیرکل آموزش‌وپرورش شهرستان تهران، اعضای شورای هماهنگی موسسان مدارس غیردولتی شهر تهران و مدیران مناطق آموزش و پرورش تهران برگزار شد. اسفند امسال شاهد وقوع یک رویداد بی‌سابقه در تاریخ آموزش‌وپرورش کشور خواهیم بود و از ۵ تا ۸ اسفند، نخستین دوره نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع آموزشی وابسته برگزار می‌شود. دلیل و فلسفه برگزاری این نمایشگاه چیست و موفقیت آن، چه نتایج مفیدی برای نظام آموزش‌وپرورش ما خواهد داشت؟ از سوی دیگر، برخی فعالان این حوزه ممکن است ندانند چگونه می‌توان دستاوردها و حرف‌های تازه عرصه تعلیم و تربیت را به نمایش گذاشت. از جمله اهداف مهم این نشست که ۱۴ بهمن در هتل پارسیان برگزار شد پاسخ دادن به این دو پرسش اساسی بود.

■ **حضور ۲۵۰۰ صدها نفر در نمایشگاه**

سخنران نخست این نشست، منوچهر ناصرالملکی، عضو شورای هماهنگی مدارس غیردولتی و رئیس نمایشگاه بود. وی پس از تبریک چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و خوشامدگویی به حاضران گفت: پیش‌بینی کرده‌ایم ۲۵۰۰ درصد مدرسه‌های غیردولتی تهران در این نمایشگاه شرکت کنند؛ به این رقم نزدیک شده‌ایم، ولی هنوز به آن نرسیده‌ایم. امیدواریم همکاری و حضور بعضی مدرسه‌های ویژه که هنوز شرکت نکرده‌اند باعث شود به عدد برنامه‌ریزی‌شده برسیم.

■ **نمایشگاه، رسانه‌ای برای مدرسه‌های غیردولتی**

ناصرالملکی در ادامه افزود: یکی از کاستی‌های مدرسه‌های غیردولتی آن است که هیچ‌وقت رسانه‌ای نداشته‌اند که خدمات، دستاوردها و موفقیت‌های بزرگ و چند دهه‌ای خود را به نمایش بگذارند. نمایشگاه رسانه است و این کمبود را جبران می‌کند. عموم مردم، فرهنگیان و مدیران و مسئولان دولتی و غیردولتی، اصحاب رسانه و علاقه‌مندان، همگی مخاطب ما هستند و امیدواریم از طریق نمایشگاه بتوانیم چهره واقعی مدرسه‌های غیردولتی را نشان دهیم. امیدواریم موفقیت دوره نخست این نمایشگاه باعث استمرار آن در سال‌های بعد شود. اگر چنین شود در دوره‌های بعد می‌توانیم شرکت‌کنندگان خارجی را هم دعوت کنیم. هزینه شرکت مدرسه‌های در نمایشگاه، حداقلی خواهد بود و تخفیف‌های لازم داده شده است.

■ **قضای کاستی‌ها**

سخنران بعدی نشست هم‌اندیشی نمایشگاه مدرسه‌های غیردولتی، معاون وزیر آموزش‌وپرورش و رئیس سازمان مدرسه‌ها و مراکز غیردولتی بود. مجتبی زینی‌نود ابتدا جایگاه و اهمیت مدرسه‌های غیردولتی را یادآور شد و تصریح کرد: قضای کاستی که درباره مدرسه‌های غیردولتی می‌شود منطقی و منصفانه نیست. انتقادهای تند و غیرواقعی، نثار این بخش می‌شود. یکی از مزیت‌های مدرسه‌های غیردولتی، حضور موسسان گرانقدری است که پس از سال‌ها معلمی در آموزش‌وپرورش، کار ارزشمند فرهنگی در بخش غیردولتی را ادامه داده‌اند. متأسفانه این سرمایه‌ها مورد حمله قرار می‌گیرند. طوری القا می‌شود که گویی این بخش هیچ‌گونه خدمتی به نظام تعلیم و تربیت نکرده است. این در حالی است که نظام مقدس

نمایشگاه

مدیر کل آموزش‌وپرورش شهر تهران:

مخالفان مدرسه‌های غیر دولتی را به نمایشگاه دعوت کنیم



یکی از کاستی‌های مدرسه‌های غیردولتی آن است که هیچ‌وقت رسانه‌ای نداشته‌اند که خدمات، دستاوردها و موفقیت‌های بزرگ و چند دهه‌ای خود را به نمایش بگذارند

جزئیات بیشتر برای مدیران مدرسه‌های شدند. رئیس نمایشگاه دستاوردهای مدرسه‌های غیردولتی در پاسخ این درخواست گفت: در سامانه نمایشگاه، یکسری الگوهای پیشنهادی ارائه شده که نحوه نمایش دستاوردهای مدرسه‌ها در ۳ بخش رویکردها، دستاورد و زیرساخت نشان می‌دهد؛ به‌هرحال این نمایشگاه با نمایشگاه‌های سنتی گذشته فرق دارد و قرار نیست فقط دست‌سازه‌های دانش‌آموزی را ارائه کنیم. البته این کار ممنوع نیست، اما توصیه بر گزار‌کنندگان نمایشگاه آن است که به سمت روش‌های نوین، نمایش موفقیت‌ها و دستاوردها حرکت شود. انتخاب فلان مدرسه غیردولتی ازسوی مردم و اقبال به آن، دلایلی دارد. باید ابتکار داشت و آن دلایل و مزیت‌ها را در معرض دید عموم گذاشت.

■ **پشتاز روش‌های نوین آموزش**

سخنران بعدی نشست هم‌اندیشی مدرسه‌های غیردولتی یکی از کارشناسان و صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت بود. حیدر تورانی در تشریح اهمیت مدرسه‌های غیردولتی گفت: زمانی شاهد حضور مدرسه‌های ۳ و حتی ۴ نوبته بودیم. در این شرایط، مدرسه‌های غیردولتی به میدان آمدند و بار بزرگی را از دوش آموزش‌وپرورش برداشتند. اکنون از آن مرحله عبور کرده‌ایم اما همچنان به حضور و مشارکت غیردولتی‌ها نیاز است. مدرسه‌های غیردولتی از نظر الگوهای نوینی که در زمینه تعلیم و تربیت ارائه می‌کنند، بسیار کارآمد هستند. آنها توانسته‌اند نوآوری‌های آموزشی را در مدرسه‌های خود بومی‌سازی کنند و نشان دادند که بسیاری از نوآوری‌ها را می‌توان در جامعه تعلیم و تربیت ما پیاده کرد. درس پژوهی، تدریس معکوس، اقدام‌پژوهی و الگوهای جدید تدریس در مدرسه‌های غیردولتی پدیدار شده‌است. وی در تکمیل سخنان خود افزود: این نمایشگاه باید زودتر از اینها برگزار می‌شد. به‌هرحال فرصت خوب و درخشانی دست داده که مدرسه‌های غیردولتی بدون تزریق منابع جدید و فقط با تکیه بر تجربه‌های خود، روش‌های آموزشی جدید را ترویج کنند. کمیت مهم است؛ اگر فقط ۱۰۰ مدرسه بتوانند چنین کار مهمی را انجام دهند نمایشگاه به هدف خود رسیده است. مدرسه‌های غیردولتی در عمل نشان داده‌اند در بسیاری از زمینه‌ها می‌توانند راهگشا و الگو باشند.

■ **با قدرت و شهامت، کنار غیردولتی‌ها بایستیم**

تورانی در ادامه تصریح کرد: باید باور کنیم نسبت به بسیاری از مدرسه‌های کشورهای دیگر، پیش‌ترت‌تر هستیم. حتی بسیاری از مدرسه‌های غیردولتی ما هم به خوبی کار می‌کنند. همیشه

مدیر آموزشگاه زبان آفاق در گفت‌وگو با

کلاس‌مان را به نمایشگاه دستاوردها می‌بریم

■ **با دست پر به نمایشگاه می‌رویم**

بردپیشه در بخش بعدی گفت‌وگو به موضوع نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع جانبی اشاره کرد و گفت: به‌طور جد، پیگیر حضور در این نمایشگاه هستیم و از ۲۰ روز گذشته هم در این زمینه اعلام آمادگی کرده‌ایم. به‌طور تقریبی هرروز در این باره نشست داریم و واحدهای گوناگون ما برنامه‌ریزی‌های لازم را انجام می‌دهند. وی درباره برنامه‌ها و نحوه حضور این موسسه در نمایشگاه اظهار کرد: از برگزارکنندگان نمایشگاه خواسته‌ایم یک فضای کلاس‌مانند در اختیار ما قرار دهند تا بتوانیم تدریس کنیم. به‌این ترتیب خانواده‌ها می‌توانند حال و هوای کلاس‌های ما را از نزدیک ببینند و با نحوه کار ما آشنا شوند.

علاوه بر این، خواستار برگزاری چند کارگاه شده‌ایم تا بتوانیم اطلاع‌رسانی کنیم و خانواده‌ها را با شیوه‌های آموزش و اهمیت یادگیری زبان را برای خانواده‌ها شرح دهیم.

به نمایشگاه به چشم یک فرصت نگاه می‌کنیم و می‌خواهیم به جامعه آموزشی کشور نشان دهیم که آموزش و یادگیری زبان تا چه حد در توسعه کشور موثر است.



موسسه‌های آموزشی خصوصی، عضوی از خانواده آموزش غیردولتی هستند و حضور آنها در نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع آموزشی وابسته می‌تواند باعث پررپار شدن هر چه بیشتر آنها شود. از سوی دیگر، در این نمایشگاه فرصتی ایجاد شده که فعالان این دو بخش آموزشی دولتی و غیردولتی بتوانند باهم تعامل داشته باشند و ایده‌ها و تجربه‌های تازه خود را به اشتراک بگذارند. در همین راستا، با مدیر یکی از موسسه‌های آموزش زبان گفت‌وگو کردیم. گفتنی است نخستین دوره نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع وابسته ۵ تا ۸ اسفند برپا خواهد شد.

■ **یادگیری مکالمه چقدر زمان می‌برد؟**

اسدالله بردپیشه، مدیرعامل موسسه زبان آفاق ۲۰ سال‌است که به تدریس و اداره آموزشگاه زبان اشتغال دارد. وی با بیان این مطلب اظهار کرد: حدود ۱۳ مرکز، زیر پوشش موسسه آفاق فعالیت می‌کنند. البته قصد داریم از امسال در مراکز استان‌های دیگر هم کار کنیم. بردپیشه در پاسخ این پرسش که یادگیری مکالمه زبان انگلیسی چقدر زمان و هزینه، نیاز دارد، گفت: به‌طور کلی، نمی‌توان جواب داد اما اگر آموزش فشرده باشد یعنی فرد، هر روز به کلاس برود می‌تواند یک‌ساله یاد بگیرد. از نظر هزینه هم به‌طور تقریبی ۳ میلیون تومان هزینه خواهد داشت.

موفقیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و دینی گسترده‌ای داشته‌اند. رئیس شورای هماهنگی موسسان مدارس غیردولتی شهر تهران درباره میزان استقبال مدرسه‌ها از نمایشگاه گفت: این نخستین دوره رسمی نمایشگاه دستاوردها بوده و استقبالی که تاکنون از آن به عمل آمده، قابل‌توجه است. تاکنون حدود ۲۰۰ واحد و مرکز آموزشی ثبت‌نام کرده‌اند. این رقم با پیش‌بینی ما سازگاری دارد و بیشتر از این، فضایی در نظر گرفته نشده است. به‌نظر می‌رسد که در دوره‌ها و سال‌های گذشته، استقبال از نمایشگاه به‌مراتب بیشتر باشد.

■ **آیا نمایشگاه بین‌المللی می‌شود؟**

صنیعی در پاسخ این پرسش که آیا نمایشگاه در سال بعد بین‌المللی می‌شود، اظهار کرد: در چارچوب سیاست‌های مسئولان نظام و در هماهنگی با نهادهایی مانند وزارت امور خارجه تلاش خواهیم کرد با کشورهای می‌که در زمینه تعلیم و تربیت صاحب سبک هستند، تعامل و تبادل تجربه داشته باشیم. وی در بخش پایانی سخنان خود گفت: از موسسان و مدیران مدرسه‌های غیردولتی خواست‌ایم و می‌خواهیم که خود را رقیب هم نبینند. آنها دوستانی هستند که در یک حیطه فعالیت می‌کنند. چه‌خوب است که دست‌به‌دست هم بدهند و با ارائه دستاوردها و موفقیت‌های خود مخاطبان را بیشتر با نقش و جایگاه خود آشنا کنند.

اکنون آنها می‌توانند به نمایشگاه بیایند و دستاوردها و نوآوری‌های این مدرسه‌ها را از نزدیک ببیند. اگر چنین شود بدون شک ذهنیت کنونی آنها تغییر خواهد کرد.

■ **دستاوردی به‌نام مردم‌نهاد بودن**

صنیعی با اشاره به مهم‌ترین دستاوردهای مدرسه‌های غیردولتی، تصریح کرد: پیش از هر موضوعی باید توجه کرد که در وزارت آموزش‌وپرورش، امور مربوط به مدرسه‌های غیردولتی ازسوی معاونت مشارکت‌های مردمی اداره می‌شود. در واقع اینجا، جایی است که خود مردم به صحنه آمده‌اند. موسسان و مدیران مدرسه‌های غیردولتی پس از دریافت مجوزهای لازم، مشغول یک فعالیت مردم‌نهاد می‌شوند. مردم‌نهاد بودن مدرسه‌های غیردولتی، دستاورد بزرگی است. مردم با هزینه شخصی، فرزندان خود را به مدرسه‌های غیردولتی می‌فرستند و کارنامه درخشان دانش‌آموزان سبب شده که اعتماد والدین به این مدرسه‌ها بیش‌ازپیش شود.

■ **اشتغال آفرینی برای بیش از ۲۰۰هزار نفر**

صنیعی در تکمیل این بخش از سخنان خود گفت: در گام بعد این مدرسه‌ها توانسته‌اند کارآفرینان بزرگ و اشتغال آفرینی قابل‌توجهی داشته باشند. درحال‌حاضر حدود ۲۰۰هزار نفر به‌طور مستقیم در این مدرسه‌ها مشغول به‌کار هستند. مدرسه‌های غیردولتی،

سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و شورای هماهنگی موسسان مدارس غیردولتی شهر تهران دست‌به‌دست هم داده‌اند تا نمایشگاه دستاوردهای مدرسه‌ها و مراکز غیردولتی و صنایع آموزشی وابسته به بهترین شکل برگزار شود. به‌نظر می‌رسد چندین و چند ماه کار و برنامه‌ریزی جمعی، به بار نشسته است و شاهد استقبال خوب جامعه آموزش‌وپرورش از این نمایشگاه خواهیم بود. در آستانه نمایشگاه با رئیس شورای هماهنگی موسسان شهر تهران به گفت‌وگو نشستیم تا با فلسفه برگزاری این نمایشگاه و فایده‌های آن آشنا شویم.

■ **مجال برای تغییر ذهنیت مخالفان**

علی صنیعی، رئیس شورای هماهنگی موسسان مدارس غیردولتی شهر تهران و عضو شورای هماهنگی مدارس غیردولتی کشور، وی در گفت‌وگو با **اقتصاد** در تشریح اهمیت برگزاری نمایشگاه دستاوردهای مدرسه‌ها و مراکز غیردولتی اظهار کرد: فرصتی بسیار استثنایی دست داده که موسسان و مدیران مدرسه‌های غیردولتی بتوانند دستاوردها و خلاقیت‌های خود در عرصه تعلیم و تربیت را در معرض دید عموم و علاقه‌مندان بگذارند. نمایشگاه از یک نظر دیگر هم فرصت است. هستند عزیزی که به‌واسطه ندانن شناخت کافی یا بنا به دلایل شخصی، روی خوشی به مدرسه‌های غیردولتی نشان نمی‌دهند.

■ **به دنبال یک خدمت متفاوت بودیم**

بسیاری از مدیران مدرسه‌ها و مجتمع‌های آموزشی، بازنشسته آموزش‌وپرورش هستند و عمر خود را صرف تعلیم و تربیت دانش‌آموزان کرده‌اند. طاهره اسعدی، یکی از دو مدیر مجتمع آموزشی سیمای نور ضمن بیان این مطلب به ما گفت: مجتمع به اعتقاد مدیر مجتمع آموزشی سیمای نور، مهم‌ترین نقطه قوت این مجتمع، تقویت روحیه پژوهش و نهاده‌ینه کردن آن در دانش‌آموزان است. پژوهش و تقویت روحیه پژوهش محوری در دانش‌آموزان یکی از اهداف مهمی است که همه مدرسه‌های شاخص در زمینه تعلیم و تربیت، دنبال می‌کنند. پژوهش و نمایش دستاوردهای پژوهشی مدرسه‌ها می‌تواند یکی از مضامین خوبی باشد که در «نمایشگاه دستاوردهای مدارس غیردولتی و صنایع آموزشی وابسته» به نمایش درمی‌آید. در همین راستا، با مدیر یکی از موسسه‌های آموزشی به گفت‌وگو نشستیم. گفتنی است که دوره نخست این نمایشگاه ۵ تا ۸ اسفند برگزار خواهد شد.

■ **به دنبال یک خدمت متفاوت بودیم**

بسیاری از مدیران مدرسه‌ها و مجتمع‌های آموزشی، بازنشسته آموزش‌وپرورش هستند و عمر خود را صرف تعلیم و تربیت دانش‌آموزان کرده‌اند. طاهره اسعدی، یکی از دو مدیر مجتمع آموزشی سیمای نور ضمن بیان این مطلب به ما گفت: مجتمع

این بخش می‌شود، بره‌اند. به نظر من این نمایشگاه دو هدف را دنبال می‌کند: نخست آنکه، موجب مطرح شدن بعضی از مدرسه‌ها می‌شود. هدف دوم که بسیار مهم‌تر است این است که جلوی همه‌ها را می‌گیرد و دستاوردهای بزرگ و چهره حقیقی مدرسه‌های غیردولتی را به مردم و مسئولان نشان می‌دهد. متأسفانه بعضی فکر می‌کنند که ما فقط یک کار تجاری انجام می‌دهیم در حالی که ما در شغلی فرهنگی با عشق و علاقه وارد این کار شده‌ایم و دار و ندار خود را وارد این حوزه کرده‌ایم. هدف اصلی ما خدمت است و حضور ما در نمایشگاه باید باعث شود جایگاه و اهمیت مدرسه‌های غیردولتی برای عموم مردم مشخص شود. باید با قدرت، شرکت و کارهای خوب خود را ارائه کنیم تا توانمندی‌ها و تفاوت‌ها مشخص شود. مدرسه‌های غیردولتی ادعای کامل بودن ندارند. ضعف‌هایی وجود دارد اما تمام تلاش خود را کرده‌ایم تا آن بخشی از تجربه‌های آموزشی نوین که با فرهنگ ما سازگار است را بومی کنیم.

دانش‌آموزان ما که به حوزه زیست‌فناوری مربوط می‌شد، اظهار علاقه کردند. این طرح قرار است به تولید انبوه برسد. ما و مسئول پژوهش مجتمع، کار را پیگیری می‌کنیم که این طرح به سرانجام برسد.

■ **برای نمایشگاه برنامه داریم**

اسعدی در ارتباط با نحوه حضور این مجتمع در نمایشگاه دستاوردهای مدرسه‌های غیردولتی افزود: براساس برنامه‌ریزی انجام‌شده می‌خواهیم پژوهش‌های موفق دانش‌آموزان خود را در نمایشگاه به نمایش بگذاریم. در نظر داریم هر روز ۴ یا ۵ نفر از دانش‌آموزان، کارهای خود را ارائه کنند.

■ **نمایشگاهی با دو هدف**

اسعدی به‌عنوان یکی از اعضای شورای هماهنگی موسسان مدراس گفت: همه سعی خود را کرده‌ام که همکاران خانم خود را به این نتیجه برسانم که نمایشگاه فرصت مناسبی است و می‌تواند مدرسه‌های غیردولتی را از زیر بار همه‌های که به



■ **پژوهش محور هستیم**

اسعدی در گفت‌وگو با **اقتصاد** در پاسخ این پرسش که مجتمع سیمای نور روی کدام حوزه آموزشی تمرکز کرده، اظهار کرد: در بخش پژوهش، موفقیت‌هایی داشته‌ایم. به‌عنوان مثال، امسال از دفتر ریاست جمهوری تماس گرفتند و به یکی از طرح‌های



آموزشی سیمای نور در زمینه آموزش دختران فعالیت می‌کند. مجتمع ما حدود ۳۰۰ دانش‌آموز دارد و برای ۶۰ نفر اشتغال ایجاد کرده است. از سال ۷۳ که این مجتمع را تأسیس کردیم به دنبال ارائه خدمات متفاوت بوده‌ایم. هدف من این بود که تجربه ۳۵ ساله خود در بخش دولتی را به بخش غیردولتی منتقل کنم.